

Préparation au concours IFCS

Préparation aux épreuves de sélection écrite et orale

Dispositif mixte de 17,5 jours

- **Modalités** : Présentiel (14 jours + 3 demi journées) / distanciel (2 jours)
- **Espace numérique de travail** : contenu évolutif d'exercices interactifs, bibliothèque de ressources et travaux supplémentaires et des contenus travaillés en cours
- **Mises en situation** : 4 épreuves blanches en corrections personnalisées/ entraînement à l'oral

DATE	HEURE DEBUT	HEURE FIN	HEURE	LIEUX	JOURNEE	DEROULEMENT
14/09/2026	09:00	17:00	7,00	PFPS	JOURNEE	présentation du dispositif de formation, apports méthodologiques
15/09/2026	09:00	17:00	7,00	PFPS	JOURNEE	présentation du dispositif de formation, apports méthodologiques
08/10/2026	09:00	17:00	7,00	PFPS	JOURNEE	méthodologie du commentaire + dossier professionnel
09/10/2026	09:00	17:00	7,00	PFPS	JOURNEE	méthodologie du commentaire + dossier professionnel
05/11/2026	09:00	17:00	7,00	PFPS	JOURNEE	Concours Blanc 1+ méthodologie du commentaire et expression écrite
06/11/2026	09:00	17:00	7,00	PFPS	JOURNEE	Concours Blanc 1+ méthodologie du commentaire et expression écrite
30/11/2026	09:00	17:00	7,00	PFPS	JOURNEE	méthodologie du commentaire et dossier professionnel
01/12/2026	09:00	17:00	7,00	PFPS	JOURNEE	méthodologie du commentaire et dossier professionnel
17/12/2026	08:00	17:00	7,00	e-learning	JOURNEE	Concours blanc
DATE A DEF			4,00			CONCOURS BLANC
14/01/2027	09:00	17:00	7,00	PFPS	JOURNEE	dossier professionnel et entretien avec le jury
15/01/2027	09:00	17:00	7,00	PFPS	JOURNEE	dossier professionnel et entretien avec le jury
DATE A DEF			4,00			CONCOURS BLANC
08/02/2027	09:00	17:00	7,00	PFPS	JOURNEE	révisions de la méthodologie des épreuves + dossier professionnel. Bilan et clôture de la formation
09/02/2027	09:00	17:00	7,00	PFPS	JOURNEE	révisions de la méthodologie des épreuves + dossier professionnel. Bilan et clôture de la formation
10/02/2027	09:00	17:00	7,00	PFPS	JOURNEE	PRAPRATION ORAL
DAT A DEF	09:00	17:00	7,00	PFPS	JOURNEE	CONCOURS BLANC

OBJECTIFS ET MOYENS DE LA FORMATION

PRÉ REQUIS : satisfaire aux conditions de participation au concours d'entrée en IFCS

FINALITÉ : Amener chaque apprenant à :

- nouer un rapport constructif et évolutif à l'expression écrite en vue de l'épreuve du commentaire de texte
- faciliter la réflexion et la posture professionnelle en tant que futur cadre de santé
- élaborer un projet professionnel abouti et convaincant (dossier VAPP et entretien)
- cerner les attentes d'un jury à l'entretien et adopter une posture professionnelle adaptée pour un manager en santé

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Maîtriser les techniques du commentaire de texte

1. Élargir sa culture professionnelle des secteurs sanitaire, social et médico-sociale
2. Construire un Dossier professionnel pertinent et personnalisé
3. Développer la confiance en soi et l'assertivité pour des entretiens constructifs avec le jury
4. Mûrir un projet professionnel et managérial en accord avec ses expériences et ses aspirations

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Approche andragogique** : développant la confiance en ses capacités, expériences et autonomie
- **Réflexion transversale** : relier les compétences exigées dans les épreuves du commentaire, l'élaboration du dossier professionnel, l'entretien avec le jury
- **Pédagogie différenciée** : faciliter le développement du potentiel individuel au sein d'un collectif de pairs et d'un cadre bienveillant d'apprentissages
- **Plateforme interactive** : supports pédagogiques et entraînements variés, tutorés et en auto-évaluation
- **Évaluation continue** : concours blancs, exercices autocorrigés, travail personnel, retours d'expérience professionnelle
- **Évaluation de la formation** : bilan intermédiaire et évaluation de la formation à chaud et à froid

ORGANISATION

- **Module 1** : préparation à l'épreuve écrite de commentaire de texte (4 jours + 3 jours d'épreuves blanches)
- **Module 2** : élaborer un dossier VAPP cohérent et investir l'identité managériale pour la présentation orale de son projet professionnel (6 jours)
- **Module 3** : coaching d'individuation (autonomie et auto-détermination, responsabilisation, estime de soi, enrichissement des savoirs et compétences psychosociales)

Intervenante principale : Mandi Gueguen

- **Juriste-formatrice** en méthodologie aux concours et droit de la santé
- **Coach et hypnologue** certifiée IAGC/Arche, spécialisée en coaching génératif, hypnose et psychanalyse, pédagogie positive, neurosciences de l'accompagnement et de l'apprentissage
- **Auteure** d'ouvrages spécialisés (IFCS, droit de la santé...),
- **Conceptrice** et jury de concours administratifs hospitaliers

CONTENU PEDAGOGIQUE

Progression pédagogique du module « Commentaire de texte »

(Les contenus sont adaptés aux besoins exprimés et à l'évolution du groupe et de sa dynamique)

1. Comment créer un environnement de travail serein, efficace et aidant à la réussite ?

- Apprendre à apprendre et à s'autoévaluer
- Développer ses compétences informatiques et son autonomie
- Apprendre en partage : pair-aidance et pairagogie

2. Comment apprendre à commenter un texte ?

- Comprendre et anticiper les attentes des correcteurs
- Forger sa propre méthodologie
- Argumenter avec pertinence
- Formaliser sa pensée dans une organisation structurée (introduction, développement, conclusion)

3. Comment bâtir une culture professionnelle exploitable dans le commentaire ?

- Enrichir sa culture générale et la connaissance de l'environnement sanitaire, social et médico-social
- Tirer le meilleur parti de la pairagogie par le partage des expériences de ses pairs
- Cibler les thématiques clés au concours dans ses lectures

4. Comment améliorer ses compétences rédactionnelles ?

- Soigner l'orthographe lexicale et grammaticale
- Rédiger des paragraphes structurés
- Préciser sa pensée par un vocabulaire précis

5. Comment mesurer sa progression ?

- Évaluations, mises en situation, exercices interactifs
- Ateliers collectifs
- Travaux individuels autocorrigés ou évalués par des correcteurs de concours
- Travail sur soi : comprendre et dépasser ses résistances, développer la motivation intrinsèque

Progression pédagogique du module « Projet professionnel »

(Les contenus sont adaptés aux besoins exprimés et à l'évolution du groupe et de sa dynamique)

1. Comment construire son « projet professionnel » ?

- Dresser un bilan de son parcours
- Cartographier son expérience professionnelle
- Construire un CV éloquent

2. Comment s'approprier les documents clés au fondement du dossier VAPP ?

- Comprendre les attentes de l'IFCS et de l'EHESP
- Comprendre l'organisation du dossier VAPP
- S'approprier le référentiel des activités et compétences du cadre de santé
- Exploiter les contenus du projet pédagogique de l'IFCS, dans sa visée andragogique et apprenante

3. Comment argumenter ses motivations devant le jury ?

- Comprendre et anticiper les attentes du jury
- Donner forme et sens aux motivations intrinsèques et extrinsèques
- Argumenter ses motivations avec la connaissance de soi, de son environnement, des enjeux managériaux
- Développer son assertivité pour être convaincant

4. Comment mesurer sa progression ?

- Mises en situation et exercices interactifs
- Travaux individuels et en petit groupe
- Travail sur soi : prendre de l'assurance par la valorisation de son parcours, l'introspection, l'acceptation et l'analyse des feedbacks ...